

IL “CHI È” DEI RELATORI

Giochi matematici e non solo: sfide e parole-chiave

Roma, 29 settembre - 1 ottobre 2017

Anna Asti. È stata docente di matematica e fisica nei Licei, nonché di matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado. Attualmente occupa un ruolo di coordinamento di un’Istituzione scolastica. Collabora con il Centro “matematita” e con Mateinitaly, per il quale è responsabile del corso MathUp per la classe prima della scuola secondaria di I grado.

Gianni Battimelli. È docente di storia della Fisica presso l’Università “la Sapienza” di Roma. I suoi interessi di ricerca sono rivolti alla storia della Fisica e delle Istituzioni scientifiche italiane del Novecento. Ha collaborato a libri sulla storia del Consiglio Nazionale delle Ricerche e dell’Istituto Nazionale di Fisica Nucleare. Tra le sue pubblicazioni ricordiamo il volume *Fermi e dintorni. Due secoli di fisica a Roma (1748-1960)* (Mondadori, 2013).

Sara Borlengo. È docente di Matematica e Fisica presso il Liceo Scientifico “Marie Curie” di Pinerolo. Matematica di formazione e da sempre appassionata di divulgazione scientifica a largo spettro, ha collaborato alla creazione di diversi progetti, in ambito scolastico e non, di divulgazione matematica.

Marco Broglia. È consulente informatico e appassionato di matematica (ri)creativa sin dai primi anni di età. Allenatore della squadra italiana dei Campionati Internazionali di Giochi Matematici, promuove la Matematica ricreativa anche attraverso corsi, rivolti soprattutto ai ragazzi delle scuole elementari e medie. È convinto sostenitore del paradigma “Gli esseri umani imparano giocando, da bambini; da grandi poi alcuni smettono di giocare... e da quel momento non imparano più nulla”, che rappresenta anche il suo stile di vita.

Andrea Capozucca. Laureato in Matematica presso l’Università di Camerino, è docente di Matematica e Fisica presso il Liceo “Giacomo Leopardi” di Recanati. Attualmente impegnato presso l’Università di Urbino con un dottorato di ricerca in Scienza della Complessità, lavora da oltre dieci anni nel campo della comunicazione della Matematica, del *science outreach* e del *public engagement with science and technology*. È ideatore e organizzatore di eventi come “Matematica sotto l’ombrellone”, “Matematica Informale”, “Math&Co: la matematica tra arte e gioco”, “VereMath Street” e “Scienza in Contrada”. È inoltre coautore del libro *Il tranello e la soluzione matematica* (Giacconi Editore, 2016).

Marina Cazzola. Ha ottenuto il PhD in Matematica presso il Mathematics Institute dell’Università di Warwick (UK) e ora è ricercatrice presso il l’Università degli Studi di Milano-Bicocca. Si occupa di divulgazione della Matematica e di formazione dei docenti. In particolare tiene corsi e coordina i

laboratori di matematica per il corso di laurea in Scienze della formazione primaria. Da maggio 2017 è direttore del Centro “matematita”.

Antonella Colombo. È docente di scuola primaria, collabora con il Centro “matematita” dell’Università degli Studi di Milano sia per la formazione dei docenti sia per i laboratori da realizzare in classe con gli alunni. Da due anni segue come tutor le attività di formazione rivolte ai docenti di scuola primaria nei corsi di MathUp.

Donatella De Tommaso. Laureata in Fisica, lavora presso il Centro “matematita” dell’Università degli Studi di Milano. Si è occupata in particolare dei percorsi di gioco e sperimentazione proposti ai docenti e alle classi della scuola di base tramite il sito *Quaderno a Quadretti* e ha seguito come tutor diverse attività di formazione rivolte ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado. Nell’a.s. 2016-2017 ha coordinato il corso MathUp per la III primaria, mentre nel prossimo 2017-2018 sarà responsabile di quello per la IV primaria. Fra i prodotti del suo lavoro il gioco in scatola “Mettiti in gioco con la matematica” ha avuto particolare successo presso insegnanti e genitori.

Maria Dedò. È stata docente di Geometria presso l’Università degli Studi di Milano. Negli ultimi anni si è occupata prevalentemente di comunicazione della Matematica. È stata fra i promotori del Centro di Ricerca per la Comunicazione e l’Apprendimento Informale della Matematica “matematita”, di cui è stata direttore fino al 2012. Ha curato diverse mostre dirette al grande pubblico a cominciare da “Simmetria, giochi di specchi”. Più recentemente è stata (insieme a R. Betti, G. Bini, S. Di Sieno e A. Guerraggio) uno dei curatori della mostra “MaTeinItaly”, allestita una prima volta presso la Triennale di Milano, nell’autunno 2014, e successivamente presso il MUSE di Trento, con il nuovo titolo “MadeinMath”, nella primavera 2016. Ha curato numerose attività di formazione degli insegnanti (prima formazione e formazione in servizio).

Massimo Esposito. Dopo la laurea in Ingegneria elettronica presso il Politecnico di Napoli, lavora per 10 anni nel settore privato come specialista di software per telecomunicazioni, sistemi operativi e reti informatiche. Nel 1992 passa all’insegnamento di Informatica e successivamente di Matematica e Fisica nelle scuole secondarie di II grado, continuando a operare come consulente aziendale. Nel 2013 diventa Dirigente Tecnico nei settori disciplinari “Matematica e Fisica” e “Informatica” prendendo servizio presso la Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici del MIUR.

Alessandra Gamba. È docente di scuola primaria ed è coinvolta in attività di formazione in didattica della Matematica per docenti di scuola primaria e di scuola dell’infanzia, in collaborazione con il Centro di ricerca didattica “Ugo Morin”. Autrice di alcuni articoli di didattica per la rivista *L’insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate*, da due anni segue come tutor le attività dei corsi MathUp per la scuola primaria.

Ana Millán Gasca. È docente di Matematiche complementari presso l’Università degli Studi Roma Tre, dove è coordinatrice del Laboratorio di Matematica per la formazione primaria e dirige il

Seminario di Matematiche complementari “F. Enriques”. I suoi argomenti di ricerca sono la storia della Matematica applicata e il ruolo della conoscenza scientifica e tecnica e delle comunità scientifiche nei processi di modernizzazione in età contemporanea e gli aspetti storici della matematica elementare e del suo insegnamento. Tra le ultime pubblicazioni ricordiamo *Numeri e forme. Didattica della matematica con i bambini* (Zanichelli, 2016) e *Pensare in matematica* (con G. Israel, Zanichelli, 2012).

Nando Geronimi. Collabora con il Centro PRISTEM per la fase italiana dei Campionati Internazionali di Giochi Matematici e l'organizzazione delle altre competizioni promosse da Centro. Allenatore della squadra italiana dei Campionati Internazionali di Giochi Matematici, ha fondato il Circolo matematico “Martin Gardner” di Castelvecchio e da 20 anni organizza a Caldé la manifestazione “Tutto è numero. Festival dei giochi e cultura matematica”. È autore delle raccolte *Giocando con i numeri* (Egea, 2014) e *Giochi matematici* (Egea, 2016).

Angelo Guerraggio. È docente di Matematica generale presso l'Università dell'Insubria di Varese e l'Università Bocconi di Milano dove dirige il Centro di ricerca PRISTEM (Progetto Ricerche Storiche e Metodologiche) da lui fondato nel 1987. I suoi interessi vanno dalla programmazione non lineare alla Storia della Matematica, con particolare riferimento a quella italiana del dopo Unità. Nel 2007 è stato designato dal Governo italiano rappresentante nazionale per i Comitati del VII Programma Quadro dell'Unione Europea.

Marta Lucchini. È docente di Matematica e Fisica presso il Liceo “Bertrand Russell” di Milano. Laureata in Matematica, è appassionata a tutti gli aspetti della didattica. Collabora con il Politecnico di Milano come esercitatrice di Calcolo delle probabilità e statistica e ha tenuto alcune lezioni nell'ambito del corso di formazione per docenti MathUp per la scuola secondaria di II grado.

Enrico Micheli. È docente di Matematica e Fisica presso l'ISIS “Carducci-Dante” di Trieste. Dopo la laurea in Fisica presso l'Università di Trieste, ha frequentato il Master in Comunicazione della scienza della SISSA e ha conseguito il dottorato in Antropologia ed epistemologia della complessità presso l'Università di Bergamo, dove si è occupato di didattica della complessità nella scuola superiore collaborando con l'Università del Lussemburgo.

Walter Racugno. È stato docente per molti anni di Metodi Probabilistici, Statistici e Processi Stocastici e di Statistica presso l'Università di Cagliari. Per due anni ha insegnato Statistica nella Facoltà di Agraria della Somalia. Ha tenuto brevi corsi di Statistica avanzata per medici e antropologi in Venezuela, Marocco e in Spagna (Bilbao), oltre a numerosi corsi e seminari di formazione per insegnanti in diverse scuole secondarie italiane. Attività che lo vede impegnato tuttora. Per cinque anni è stato direttore dell'Osservatorio Economico Regionale della Sardegna.

Luigi Regoliosi. È docente di matematica e fisica delle scuole superiori e membro del Laboratorio di Matematica per la Formazione primaria del Dipartimento di Scienze della Formazione

dell'Università Roma Tre e presidente di Tokalon, dove coordina le attività di formazione in servizio nell'ambito della didattica della matematica nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado. È stato assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Matematica di Roma Tre e, sotto la direzione di Giorgio Israel, ha collaborato all'edizione critica della corrispondenza scientifica internazionale di Luigi Cremona e a ricerche storiche sulla rivisitazione della geometria euclidea attorno al 1900 e le implicazioni didattiche nella matematica elementare.

Tamara Rinaldi. È docente di Matematica e Fisica presso il Liceo artistico "Selvatico" di Padova, si interessa di didattica della Matematica e collabora da anni con docenti del Dipartimento di Matematica dell'Università di Padova per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. È inoltre tutor per il corso MathUp per la scuola secondaria di I grado.

Enrico Rogora. È docente di Matematiche complementari e Storia della Matematica all'Università "la Sapienza" di Roma. I suoi principali interessi di ricerca riguardano la storia della Geometria algebrica e della teoria dei gruppi di trasformazioni, con particolare attenzione al contributo dei matematici italiani. Si occupa anche dei problemi dell'insegnamento della Matematica nei Paesi dell'Africa e del Sudamerica e delle critiche alle metodologie per l'analisi statistica dei test a risposta multipla. Dal 2011 è membro della "Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica" dell'Unione Matematica Italiana. Ha svolto ricerche anche in Geometria algebrica, teoria degli invarianti, omogeneizzazione, processi stocastici non stazionari, Statistica e Filogenetica.

Emanuela Spagnoletti Zeuli. Laureata in Sociologia con indirizzo antropologico e in Scienze della Formazione Primaria, è docente di sostegno nella scuola primaria e membro del Laboratorio di Matematica per la Formazione primaria del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, dove si occupa di innovazione didattica e delle iniziative di collegamento università-scuola. Dal 2013 collabora con Tokalon Matematica nell'ambito della formazione matematica in servizio nella scuola primaria.

Benedetta Tobagi. Laureata in Filosofia, PhD student in Storia contemporanea all'Università di Bristol (UK). Scrittrice, ha pubblicato tre libri: *Come mi batte forte il tuo cuore. Storia di mio padre* (Einaudi, 2009), *Una stella incoronata di buio. Storia di una strage impunita* (Einaudi 2013), che hanno vinto numerosi premi, e *La scuola salvata dai bambini. Viaggio nelle classi senza confini* (Rizzoli, 2016). Dal 2009 collabora con *la Repubblica* (nel 2011 ha ricevuto il "Premiolino") ed è stata conduttrice radiofonica per Radio2 e Radio3 Rai. Dal 2012 all'agosto 2015 è stata consigliere d'amministrazione Rai, nominata, insieme a Gherardo Colombo, da un gruppo di associazioni in rappresentanza della società civile.